

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang De Prins

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang De Prins. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso De Prins hebben we 1 Basisgroep en bieden we plaats aan maximaal 22 kinderen.

- De groep heet Groep 1. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met verticale groepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteitenaanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

Op schoolvrije dagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Op deze locatie wordt voorschoolse opvang aangeboden vanaf 7.30 tot begin schooltijd.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal één uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de

kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal één uur tussen 12.00 en 14.00 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden. De pauzes plannen we zo in dat we rekening houden met de behoeftes van de kinderen en dat er altijd minimaal de helft van de volgens BKR verplicht pedagogisch professionals aanwezig is.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website.](#)

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 11.45 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

[Klik hier voor een uitleg per pedagogisch uitgangspunt en voorbeelden die van toepassing zijn op alle locaties van KION.](#)

Achterwachtregeling

In situaties dat er weinig kinderen bij de bso aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is altijd een tweede volwassene in het gebouw aanwezig. Dit is of iemand van kantoor of iemand van het kinderdagverblijf.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Het komt soms voor dat we ons zorgen maken over de ontwikkeling of gedrag van een kind. In dat geval delen we onze zorgen zo snel mogelijk met de ouders. We handelen dan op basis van een stappenplan. Relevante protocollen zijn het signaleringsprotocol en de 'Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld'. Deze protocollen bespreken we jaarlijks in het teamoverleg. Meer informatie hierover is te vinden op de website. Het is van groot belang om elkaar te informeren en op deze manier bij te dragen aan het welzijn en het welbevinden van het kind. Ook hierin werken wij samen met school.
- Sommige kinderen mogen vanaf een bepaalde tijd zelfstandig naar huis. Er wordt dan een berichtje naar de ouders gestuurd als ze vertrekken en de ouders laten het weten als het kind veilig is thuisgekomen. De ouders moeten hier schriftelijk goedkeuring voor geven.
- Alle kinderen komen gedag zeggen als ze door hun ouders opgehaald worden. Deze afspraak is zowel met de kinderen als met de ouders gemaakt. Altijd wordt kort verteld wat de kinderen tijdens de bso hebben gedaan.
- Als we de kinderen ophalen bij de klas of als de kinderen binnenkomen bij de bso dan merken we soms dat er iets is voorgevallen. We zoeken dan even contact met de leerkracht of de leerkracht zoekt contact met ons. We weten dan wat er speelt en kunnen hier rekening mee houden tijdens de middag dat het kind bij ons op de bso is.
- We werken bij onze bso samen met de partners van de brede school. Bindkracht10 verzorgt via de speelleerkamer een activiteitenaanbod van blokken van 5/6 weken waar

kinderen zich via school voor aan kunnen melden. Soms komt het voor dat kinderen van de bso zich hiervoor aanmelden. Ze gaan dan vanuit school mee naar de speelleerkamer en worden aan het einde van de activiteit terug gebracht naar de bso.

- Bij deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch professional van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.

Locatie specifieke informatie

Naast de basis groepsruimte maken de kinderen bij bso De Prins gebruik van verschillende ruimtes in het gebouw, zoals de huiskamer, het podium, de speelruimte en het leerplein, de gang op de eerste verdieping en de speelplaats om school. Dit vergroot de mogelijkheden voor uitdagende activiteiten. De kinderen bewegen zich vrij door alle groepsruimtes. Het schoolplein is duidelijk afgebakend. Hierdoor is het mogelijk om de oudere kinderen meer vrijheid te geven wanneer zij daaraan toe zijn. Zij mogen dan bijvoorbeeld zonder pedagogisch professional op het schoolplein zijn. Weer oudere kinderen kunnen met toestemming van de ouders buiten de hekken spelen.

De kleuters uit groep 1 en 2 worden opgehaald bij de klas en naar de bso gebracht door een pedagogisch professional. We beginnen met een gezamenlijke start van de bso kinderen en de kindervrijclub kinderen. Hierbij bieden wij fruit en water aan de kinderen aan. Tijdens dit startmoment bespreken we welke activiteiten er worden aangeboden, wat de kinderen willen gaan doen en maken we hier afspraken over. Kinderen mogen zelf beslissen wat ze gaan doen in de middag. Omdat wij nauw samenwerken met het Activiteitenplein, is er een breed scala aan activiteiten tijdens de schoolweken. Er worden op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag creatieve en sportieve activiteiten aangeboden, afgestemd op de verschillende leeftijdscategorieën.

We vinden het belangrijk dat de kinderen met plezier naar de bso gaan en een fijne tijd hebben, waarbij zij het gevoel krijgen dat zij zich vermaakt hebben. Tevens vinden wij het belangrijk dat de kinderen bij ons de kans krijgen om allerlei verschillende ervaringen op te doen om zich zo te kunnen ontwikkelen en omdat afwisseling en nieuwe uitdagingen gewoon leuk zijn.